|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 1 Std. | | | **Teilnehmerzahl:** | | 6-8 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | Die Teilnehmer kennen die Aufgaben der Bildungsbegleiter.   * Die Teilnehmer kennen ihren Bildungsbegleiter usw.. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Arbeitsblätter, großes Plakat, Tonkarton DIN A 4 oder größer, Fotos von Bildungsbegleitern, sowie Teilnehmern, dicker Eding zum Beschriften, evtl. Material zum individuellen Gestalten | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Einführung | | | | | | | | Vortrag | | Arbeitsblatt | |
| Erarbeiten der Inhalte | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Arbeitsblatt | |
| Zuordnung der Bildungsbegleiter zu den Teilnehmern  Visualisierung: Plakat mit Fotos von Bildungsbegleitern und Teilnehmern gestalten und entsprechend die Teilnehmer zuordnen, Überschrift: „Mein Bildungsbegleiter“ | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Foto | |
|  | | | | | | | | Wählen Sie ein Element aus. | | Wählen Sie ein Element aus. | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Inhalt LE Aufgaben Bildungsbegleiter// Handout kurz | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.