|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**[x]  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* |  |
|  |
| **Geplanter Zeitumfang:** | 1-2 x 0,75 Stunden  | **Teilnehmerzahl:** | 4-6 |
|  |
| **Arbeitssicherheit:** | entfällt |
|  |
| **Voraussetzungen:** | keine |
|  |
| **Lernziele:** | Die Teilnehmer wissen, was berufliche Bildung ist und was sie beinhalten kann.Die Teilnehmer wissen, wie berufliche Bildung in der Werkstatt organisiert ist.* Die Teilnehmer kennen Chancen und Möglichkeiten, die berufliche Bildung bietet.
 |
|  |
| **Benötigte Materialien** **und Werkzeuge:** | Fotos von Tätigkeiten, AWA und AAP, sowie von Kursangeboten der Werkstatt, alle Fotos in Tabellenform mit entsprechenden Bezeichnungen (siehe word Datei Beispiel\_Fotos\_Tätigkeiten\_Schreinerei) zum Ausdrucken und Ausschneiden, evtl. alle Fotos in laminierter FormBilder von Wissen beruflich zum Ausdrucken und Ausschneiden (z.B. Grafiken von Reinhild Kassing), Arbeitsblätter, Stifte, Schere, Kleber, Flipchart , Aktueller abM - Kursplan |
|  |
| **Unterweisungsschritte:** | **Methodik:** | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** |
| Einstig ins Thema.Was habe ich schon gelernt? | Gruppenarbeit | Arbeitsblatt |
| Was bedeutet Lernen? (Beispiele)Was bedeutet Wissen? | EinzelarbeitGruppenarbeit | ArbeitsblattArbeitsblatt |
| Berufliche Bildung und LernzieleSchlüsselqualifikationen | Gruppenarbeit | Arbeitsblatt |
| Fertigkeiten und Kenntnisse | Einzelarbeit | Arbeitsblatt |
|  |
| **Anlagen:** | Inhalt LE// Arbeitsblätter Teil 1 und 2//Handout TN |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.