|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 1-2 x 0,75 Stunden | | | **Teilnehmerzahl:** | | 4-6 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | keine | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | Die Teilnehmer wissen, was berufliche Bildung ist und was sie beinhalten kann.  Die Teilnehmer wissen, wie berufliche Bildung in der Werkstatt organisiert ist.   * Die Teilnehmer kennen Chancen und Möglichkeiten, die berufliche Bildung bietet. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Fotos von Tätigkeiten, AWA und AAP, sowie von Kursangeboten der Werkstatt, alle Fotos in Tabellenform mit entsprechenden Bezeichnungen (siehe word Datei Beispiel\_Fotos\_Tätigkeiten\_Schreinerei) zum Ausdrucken und Ausschneiden, evtl. alle Fotos in laminierter Form  Bilder von Wissen beruflich zum Ausdrucken und Ausschneiden (z.B. Grafiken von Reinhild Kassing), Arbeitsblätter,  Stifte, Schere, Kleber, Flipchart ,  Aktueller abM - Kursplan | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Einstig ins Thema.  Was habe ich schon gelernt? | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Arbeitsblatt | |
| Was bedeutet Lernen? (Beispiele)  Was bedeutet Wissen? | | | | | | | | Einzelarbeit  Gruppenarbeit | | Arbeitsblatt  Arbeitsblatt | |
| Berufliche Bildung und Lernziele  Schlüsselqualifikationen | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Arbeitsblatt | |
| Fertigkeiten und Kenntnisse | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Inhalt LE// Arbeitsblätter Teil 1 und 2//Handout TN | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.