|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 1-2x 0,75 Std | | | **Teilnehmerzahl:** | | 5-6 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | keine | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Die Teilnehmer verstehen den Begriff „Energie"   Sie wissen, was Energie ist, wozu wir sie brauchen, wie sie erzeugt wird und wie wir Energie sparen | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | z. B. www.wilderwind.at, Was Ist Was TV, „Energie“, www.bine.info, Bilder für Lernzielkontrolle zum Ausschneiden | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Einführung in die Thematik mit Hilfe "Hinweise für Dozenten“ | | | | | | | | Vortrag | | Arbeitsblatt | |
| Einen Film zum Thema zeigen (siehe oben) | | | | | | | | Wählen Sie ein Element aus. | | Video | |
| Arbeitsblätter gemeinsam erarbeiten | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Arbeitsblatt | |
| Lernzielkontrolle | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Inhalt LE Energie sparen  Hinweise für Dozenten  Lernzielkontrolle | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.