**Was ist berufliche Bildung**

1. Einheit

**Bildung**

Lernen

Hier ein Bild z.B. von einer Lehrerin an der Tafel einfügen

Wissen

Können

**Lernorte**

Wo habe ich etwas gelernt ?

Wo kann ich noch etwas lernen ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kindergarten | Bild von Kindern im Kindergarten einfügen | Schule | Bild von Klassenzimmer einfügen |
| Berufsschule | Bild von Erwachsenen in Berufsschule einfügen o.ä. | Universität | Bild von Studenten im Hörsaal einfügen |
| Volkshochschule | Bild von Volkshochschule einfügen | WfbM | Bild von Beschäftigten in einer WfbM einfügen |
| Akademie | Bild von einer Akademie o.ä. einfügen | ? | ? |

Lernen bedeutet

Bild von Menschen, die sich unterhalten einfügen

* Ich lerne sprechen

Bild zum Thema einfügen

* Ich lerne lesen und schreiben

Bild zum Thema einfügen

* Ich lerne rechnen

Bild zum Thema einfügen

* Ich lerne, ein Handy zu bedienen

Bild zum Thema einfügen

* Ich lerne reiten

**Finden Sie weitere Beispiele !**

**Wir können viele verschiedene Dinge lernen.**

**Wir lernen das ganze Leben lang.**

Wissen bedeutet

Bild von Spind einfügen

|  |
| --- |
| * Ich weiß, wo mein Spind ist   Bild einfügen   * Ich weiß, wer meine Kollegen sind   Bild von Uhr einfügen   * Ich weiß, wann meine Arbeits-Zeit beginnt   Bild von Sonnenblume einfügen   * Ich weiß, wie eine Sonnen-Blume aussieht   Bild von Geschirrspüler einfügen   * Ich weiß, wie man eine Spül-Maschine bedient   **Finden Sie weitere Beispiele !**  **Dieses Wissen kann man lernen. Man spricht auch von**  **Kenntnissen.**  **Können** bedeutet  Entsprechendes Bild einfügen   * Ich kann mich selbst anziehen   Entsprechendes Bild einfügen   * Ich kann Fahrrad fahren   Entsprechendes Bild einfügen   * Ich kann schreiben   Entsprechendes Bild einfügen   * Ich kann malen   Entsprechendes Bild einfügen   * Ich kann die Uhr lesen     **Finden Sie weitere Beispiele !** |

**Berufliche Bildung**

In der beruflichen Bildung erweitern wir unser Können und Wissen.

Wir erlernen Fertigkeiten. Das heißt Können.

Wir erlernen Kenntnisse. Das heißt Wissen.

Das nennt man auch Fachwissen.

Wichtig sind die Lern-Ziele. Damit man genau weiß, was gelernt wird.

Beispiele:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lern-Ziele | | |
| Fertigkeiten = Können | Kenntnisse = Wissen | |
| * Bretter sägen * Hub-Wagen fahren * Rasen-Mäher bedienen * Tomaten ernten * Ersatz-Teile verpacken * Modul-Klemmen montieren * Spül-Maschine bedienen * Brief schreiben * Metall-Ringe abzählen * Etiketten lesen * Wäsche zusammenlegen | * Wissen, wie man seinen   Tages-Ablauf organisiert   * Wissen, wie man sich   gegenüber Kollegen verhält   * Wissen, warum Sicherheits-Schuhe wichtig sind * Wissen, welche Hygiene-Regeln wichtig sind * Wissen, welches Werkzeug für eine bestimmte Arbeit geeignet ist | |
| Weitere Beispiele für  Fertigkeiten  -  -  -  -  -  -  -  -  - | | Weitere Beispiele für  Kenntnisse  -  -  -  -  -  -  -  -  - | |

*Hinweis an den Unterweiser: Hier die Bilder von Tätigkeiten zum Ausschneiden anwenden*

Schauen Sie sich die Bilder genau an !

Welche **Fertigkeiten** möchten Sie in der Werkstatt erlernen ?

Schneiden sie die Bilder aus !

Kleben Sie die Bilder auf dieses Blatt !

Bei Bedarf benutzen Sie ein weiteres Blatt !

*Hinweis an den Unterweiser: Hier die Bilder von Tätigkeiten zum Ausschneiden anwenden*

Welche **Kenntnisse** möchten Sie in der Werkstatt erlernen ?

Schneiden Sie die Bilder aus !

Kleben sie die Bilder auf dieses Blatt !

Bei Bedarf benutzen Sie ein weiteres Blatt !

**Schlüssel-Kompetenzen**

Fachliches Wissen und Können ist wichtig.

Es gibt aber noch mehr, das wichtig ist im Arbeits-Leben.

Beispiele:

* Ausdauer
* Selbständigkeit
* Zuverlässigkeit
* Pünktlichkeit
* Motivation

Das ist überfachliches Wissen.

Damit können wir unser berufliches Wissen und Können besser umsetzen.

Auch das lernen wir im Berufs-Bildungs-Bereich.

2. Einheit

**Berufliche Bildung im Berufs-Bildungs-Bereich**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wann ? | Was ? | Wo ? |
| **Erstes Jahr** | * Praktische Arbeit aus den Arbeits-Gruppen * Unterweisungs-Module | * Im Raum vom Berufs-Bildungs-Bereich * In den Schulungs-Räumen |
| **Zweites Jahr** | * Praktika * Unterweisungs-Module   ( Kurse )   * Betriebs-Besichtigungen | * In den Arbeits-Gruppen * An Arbeits-Plätzen im Franziskus-Werk * An Arbeits-Plätzen in Betrieben außerhalb vom Franziskus-Werk * In den Schulungs-Räumen und an den Arbeits-Plätzen * In Betrieben, z. B. MAN |

**Praktische Arbeit aus den Gruppen**

**Im ersten Jahr** lernen die Teilnehmer verschiedene Tätigkeiten.

Dazu erledigen sie Arbeiten aus den Arbeits-Gruppen der Werkstatt.

**Beispiele:**

Hub-Wagen fahren



Abzählen und Verpacken



MAN-Tritt-Leisten bekleben



Zähl-Waage bedienen



Bücher etikettieren

**Kurse im Berufs-Bildungs-Bereich**

Hier können alle Teilnehmer mitmachen.

* Kultur-Techniken (Lesen, Schreiben, Rechnen)
* Handwerkliche Fertigung
* Bewegung
* Hauswirtschaft

**ABM Kurse**

**A**rbeits-**B**egleitende **M**aßnahmen

In der Werkstatt gibt es viele verschiedene Kurse.

Alle Beschäftigten können daran teilnehmen.

Schauen Sie sich dazu den AbM – Kursplan an.

**Beispiele:**

* Richtiges Heben und Tragen
* Hygiene-Regeln
* Erwachsene Haltung in der Arbeits-Welt
* Konflikt-Bewältigung
* Umgang mit Kunden
* Werkzeug-Kunde
* Bus und S-Bahn Training
* Natur und Umwelt
* Ausdruck-Spiel
* Umgang mit Farbe und Pinsel
* Lauf-Gruppe

**Unterweisungs-Module**

Die Kurse heißen auch Unterweisungs-Module\*.

Unterweisungs-Module sind in Lern-Einheiten aufgeteilt.

Eine Lern-Einheit dauert etwa 1 Stunde.

Die Lern-Einheiten sind über Wochen und Monate verteilt.

Ein Kurs findet einmal in der Woche statt.

**Wort-Erklärung**

\*Unterweisungs-Modul: Beispiel „Was ist Berufliche Bildung?“

**Praktika**

**Im zweiten Jahr** machen die Teilnehmer 3 Praktika. Die finden in den Arbeits-Gruppen oder auf den AAP\* oder den AWA\* statt.

In einem Praktikum arbeiten sie auf einem Arbeits-Platz. Sie lernen Tätigkeiten, die an diesem Arbeits-Platz üblich sind. Sie arbeiten mit den Kollegen aus dieser Arbeits-Gruppe.

Ein Mitarbeiter aus dem Berufs-Bildungs-Bereich begleitet das Praktikum. Er besucht sie 1 – 2 Mal in der Woche an ihrem Praktikums-Platz. Dann können sie mit ihm besprechen, wie das Praktikum läuft. Ob alles in Ordnung ist oder ob es Probleme oder Wünsche gibt.

So ein Praktikum dauert normalerweise 4 Monate lang.

Dann wechseln sie in das nächste Praktikum.

**Beispiele für Praktika**

- Werkstatt

- Werkstatt

- Werkstatt

- Werkstatt

- AWA

- AAP

Wäscherei

Schreinerei

Gärtnerei

Metall

Hausdienst

Pferdehof

**Worterklärungen:**

\*AWA = Ausgelagerter Werkstatt-Arbeitsplatz ( außerhalb der

Werkstatt, gehört zur Einrichtung)

\*AAP = Ausgelagerter Arbeits-Platz ( gehört **nicht** zur Einrichtung)

- Werkstatt

- Werkstatt

- Werkstatt

- Werkstatt

- AWA

- AAP

**Betriebs-Besichtigung**

Bei einer Betriebs-Besichtigung fährt man in einen Betrieb. Das kann zum Beispiel MAN oder eine Wäscherei sein.

Dort bekommt man eine Führung durch den Betrieb. Ein Mitarbeiter zeigt, was in dem Betrieb hergestellt wird. Und wie es hergestellt wird. Die Teilnehmer können Fragen stellen.

Hier ein Bild von einem Betriebsausflug einfügen