|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an die Aufgabe der Werkstatt im Sinne der WVO §5  (4) Der Übergang von behinderten Menschen auf den allgemeinen Arbeitsmarkt ist durch geeignete Maßnahmen zu fördern, insbesondere auch durch die Einrichtung einer Übergangsgruppe mit besonderen Förderangeboten, Entwicklung individueller Förderpläne sowie Ermöglichung von Trainingsmaßnahmen, Betriebspraktika und durch eine zeitweise Beschäftigung auf ausgelagerten Arbeitsplätzen. | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 2,5 Std. | | | **Teilnehmerzahl:** | | 1 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | Entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Interesse an dem Thema Praktikum / Außenarbeitsplatz  Homogene Gruppenzusammensetzung  Individuelle Gruppengröße / Fähigkeiten des Einzelnen sind zu berücksichtigen | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Kennt die Inhalte eines Vorstellungsgespräches * Sicherheit und Souveränität im Vorstellungsgespräch. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Arbeitsblatt; ggf. Videokamera und PC zum Abspielen der Aufnahmen | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Welche Inhalte können im Bewerbungsgespräch erörtert werden?  Was könnte der Bewerber gefragt werden?  Was möchte der Bewerber wissen?  Die Inhalte eines Vorstellungsgespräches werden mithilfe eines Arbeitsblattes im Plenum erarbeitet. | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt  (siehe Anlage 1) | |
| Sicherheit und Souverinität für das Vorstellungsgespräch  Mithilfe eines Rollenspiels können die erlernten Inhalte zum Thema Bewerbung gefestigt und wiederholt werden.  Kursleiter und Teilnehmer spielen Bewerber und Chef einer Einrichtung.  Der Teilnehmer hat die Möglichkeit sich in einem geschützten Rahmen zu erproben und zu üben. Sicherheit und Selbstvertrauen wird erlangt.  Ggf. können andere Teilnehmer die Situation beobachten und anschließend reflektieren.  Optional kann das Rollenspiel gefilmt werden und anschließend Sequenzen analysiert und reflektiert werden. | | | | | | | | Rollenspiel | | Video | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Anlage 1: Arbeitsblatt 1 – Welche Inhalte werden im Bewerbungsgespräch erörtert? | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.