|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 1h | | | **Teilnehmerzahl:** | | 6 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Die Fähigkeit, sein eigenes Verhalten zu reflektieren und sich damit auseinanderzusetzen  Kommunikation | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Kenntnis über Auswirkungen von Geduld/ Ungeduld * Erlenen von Methoden um damit besser umgehen zu können | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Stift und Papier, PC, Beamer, Flipchart | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Geduld – Ungeduld Was fällt Ihnen hierzu ein? (Wir sammeln in der Gruppe, was jedem Teilnehmer dazu einfällt) | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Pinnwand | |
| Was ist Geduld? Was ist Ungeduld? - Definitionen. | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  Folie 3 und 4 | |
| Geduldig ist, wer… - Eigenschaften. | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  Folie 5 bis 11 | |
| Welche Situation habe ich schon einmal mit Geduld gemeistert? (Teilnehmer überlegen sich 2 Situationen, anschließende Sammlung an der Tafel im Plenum) | | | | | | | | Einzelarbeit | | Tafelbild | |
| Ungeduld kann sich so anfühlen… - Eigenschaften. | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  Folie 13 bis 17 | |
| Und wann bin ich selbst ungeduldig? (Teilnehmer überlegen sich 2 Situationen, anschließende Sammlung an der Tafel im Plenum) | | | | | | | | Einzelarbeit | | Tafelbild | |
| Welches Bild spricht sie an? (Teilnehmer wählt Bild, zu dem er was zum Thema assoziiert und erklärt im Plenum) | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Tafelbild  (entweder Bilder ausdrucken und an Tafel oder via PP-Folie 20) | |
| Möglichkeiten zum Trainieren von Gelassenheit | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  Folie 21 bis 26 | |
| Vorteile einer gelasseneren Haltung | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  Folie 27 bis 31 | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Powerpoint Präsentation Geduld und Ungeduld  optional: Bilder von Folie 20 groß ausgedruckt  Powerpointfolie kann als Handout für Teilnehmer verwendet werden | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.