|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an die Aufgabe der Werkstatt im Sinne der WVO §5  (4) Der Übergang von behinderten Menschen auf den allgemeinen Arbeitsmarkt ist durch geeignete Maßnahmen zu fördern, insbesondere auch durch die Einrichtung einer Übergangsgruppe mit besonderen Förderangeboten, Entwicklung individueller Förderpläne sowie Ermöglichung von Trainingsmaßnahmen, Betriebspraktika und durch eine zeitweise Beschäftigung auf ausgelagerten Arbeitsplätzenlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 3 h | | | **Teilnehmerzahl:** | | 6-8 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | - Bereitschaft außerhalb der WfbM zu arbeiten  - Interesse an dem Thema ausgelagerter Arbeitsplatz  - Kommunikation | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | - Sie lernen Praxisbeispiele kennen und mögliche Tätigkeiten auf einem AAP   * Die Kursteilnehmer wissen was ein Ausgelagerter Arbeitsplatz ist * Sie kennen die möglichen Veränderungen, die ein AAP mit sich bringt | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | PC, Beamer, Flipchart, Internetzugang | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Einstieg: Ideensammlung „was ist ein Ausgelagerter Arbeitsplatz“ ? | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Powerpointfolie  S.2 | |
| Allgemeine Informationen und Rahmenbedingungen Ausgelagerten Arbeitsplatz | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  S. 3-5 | |
| Unterschiede: Arbeit in der WfbM und Arbeiten auf einem AAP | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  S. 6-11 | |
| Ideensammlung: Welche Veränderungen stehen noch an? | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Tafelbild  Sammlung weiterer Punkte mit Kärtchen auf Flipchart | |
| Beispiele aus der Praxis | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Powerpointfolie S. 13-16 | |
| Video "Ausgelagerter Arbeitsplatz" | | | | | | | | Video (Youtube) | | PC | |
| Allgemeine Informationen  Ausgelagerter Arbeitsplatz | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  S. 18-19 | |
| Der Weg zum AAP | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  S. 20 | |
| Unterstützung durch unsere Werkstatt | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  S. 21-33 | |
| Beispiele aus der Praxis  Ein bis zwei Mitarbeiter erzählen von Ihren Erfahrungen auf einem Ausgelagerten Arbeitsplatz | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Freiwillige Mitarbeiter auf einem AAP | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Powerpointfolie | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.