|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an die Aufgabe der Werkstatt im Sinne der WVO §5  (4) Der Übergang von behinderten Menschen auf den allgemeinen Arbeitsmarkt ist durch geeignete Maßnahmen zu fördern, insbesondere auch durch die Einrichtung einer Übergangsgruppe mit besonderen Förderangeboten, Entwicklung individueller Förderpläne sowie Ermöglichung von Trainingsmaßnahmen, Betriebspraktika und durch eine zeitweise Beschäftigung auf ausgelagerten Arbeitsplätzen. | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | Ca. 60 Min. | | | **Teilnehmerzahl:** | | 1 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Interesse an dem Thema Praktikum / Außenarbeitsplatz  Homogene Gruppenzusammensetzung  Individuelle Gruppengröße / Fähigkeiten des Einzelnen sind zu berücksichtigen | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Wissen um ein gepflegtes Erscheinungsbild * Wissen über Gestik / Mimik / Verhalten / Sprache in einem Vorstellungsgespräch | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Tafel / Flipchart, Arbeitsblätter | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Wie sollte das äußere Erscheinungsbild für ein Bewerbungsgespräch sein?  Wie wichtig ist der erste Eindruck?  Was wirkt positiv und was gefällt gar nicht?  (dazu zählen beispielsweise: saubere & angemessene Kleidung, angemessene Schminke, saubere Fingernägel, Zähneputzen, Kaugummi, Körpergeruch / Parfum, frischer Atem, frisch gewaschene Haare, usw.)  Gemeinsam können oben genannte Dinge gesammelt und auf einer Flipchart zusammengetragen werden.  Unterstützend dazu können Vergleichsbilder gezeigt werden (ungepflegte Auftreten – gepflegtes Erscheinungsbild).  Der Einsatz von Fotos dient als Visualisierungshilfe beim Erarbeiten vom äußeren Erscheinungsbild in Vorstellungsgesprächen. | | | | | | | | Einzelarbeit | | Pinnwand  Oder Flipchart  Arbeitsblatt (siehe Anlage 1) | |
| Wie sollte man im Vorstellungsgespräch auftreten?  (z.B. Gestik, Mimik, Auftreten, Verhalten, Sprache, fester Händedruck, Sitzhaltung, Reden, Siezen / Duzen)  Zusätzlich kann das Arbeitsblatt „Welchen Eindruck mache ich durch meine Körperhaltung, Gesichtsausdruck, mein Verhalten und meine Sprache?“ bearbeitet werden? | | | | | | | | Einzelarbeit | | Pinnwand  Oder Flipchart  (siehe Anlage 2) | |
| Wiederholung der Bausteine  Die erlernten Inhalte können mithilfe der Flipcharts / Bilder durchgesprochen werden.  Als Wiederholungsaufgabe kann das hier ebenfalls das Arbeitsblatt „Welchen Eindruck mache ich durch meine Körperhaltung, Gesichtsausdruck, mein Verhalten und meine Sprache“ bearbeitet werden.  Die vermittelten Lerninhalte werden dadurch wiederholt und gefestigt. | | | | | | | | Einzelarbeit | | Pinnwand  Oder Flipchart  Arbeitsblatt (siehe Anlage 2) | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Anlage 1: Arbeitsblatt 1 – Bilder zum äußeren Erscheinungsbild  Anlage 2: Arbeitsblatt 2 – Welchen Eindruck mache ich durch meine Körperhaltung, Gesichtsausdruck, mein Verhalten und meine Sprache? | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.