|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum\*r Metallbauer\*in  I 8d Längen, insbesondere mit Stichmaßstäben und Messchiebern unter Berücksichtigung von systematischen und zufälligen Messfehlern, messen (§ 4 Abs. 1, Nr. 8)  II 1e Werkzeuge, Maschinen, Prüf- und Messzeuge sowie Hilfsmittel nach Verwendungszweck auswählen und bereitstellen (§4 Abs.1, Nr. 6)  I10c Bleche, Rohre und Profile aus Eisen-, Nichteisenmetallen, Kunststoffen nach Anriss mit der Handsäge trennen (§ 4 Abs., Nr. 10) | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | Je nach persönlichen Handlungskompetenzen der Mitarbeiter\_innen | | | **Teilnehmerzahl:** | | 4-6 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | Persönliche Schutzausrüstung  Schutzschuhe  Arbeitskleidung  Evtl. Lange Haare binden  Schmuck ablegen  Zu Beachten:  Vor dem Durchtrennen muss der Schnittdruck verringert werden, um sich bei Abfallen des Werkstückes nicht an den scharfen Kanten zu verletzen. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Persönliche Voraussetzungen  Freude an handwerklichen Tätigkeiten  Individuelle Fähigkeiten / Ressourcen / Handlungskompetenzen des Einzelnen sind zu berücksichtigen  Berufsbezogene Voraussetzungen  Kennt in Ansätzen die Grundlagen der Metallbearbeitung  Prüfen und Messen (§ 4 Abs. 1, Nr.8)  Werkzeuge unter Berücksichtigung der Verfahren und der Werkstoffe auswählen (§ 4 Abs. 1, Nr. 10a)  Manuelles Spanen und Umformen (§ 4 Abs. 1, Nr. 10) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Kann Längen vergleichen, mit einem Messschieber oder Lineal messen * Kann für die Arbeit benötigtes Material und Werkzeuge bereitstellen * Sägt mit der Metallbügelsäge Profil zu * Kann Flächen des Werkstückes aus Metall entgraten * Routine und Sicherheit beim Sägen an der Werkbank. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Werkbank & Schraubstock, Aluschonbacken  Dreikantfeile & Flachteile und zum Entgraten hinterher eine Messingdrahtbürste | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Arbeitsblatt zum Wiederholen der Grundlagen Handsägen | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt  Anlage 1 | |
| Um die genannten Lernziele zu erreichen wird in die folgende Lerneinheit Sägen an der Werkbank dargestellt.  Die dazugehörigen detaillierten Unterweisungsschritte werden in der Anlage 2 beschrieben. | | | | | | | | Einzelarbeit | | Praktische Übung  Anlage 2 | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Anlage 1 - Arbeitsblatt  Anlage 2 - Unterweisungsschritte zu Sägen an der Werkbank | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.