|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In In Anlehnung an die Aufgabe der Werkstatt im Sinne der WVO §5  (4) Der Übergang von behinderten Menschen auf den allgemeinen Arbeitsmarkt ist durch geeignete Maßnahmen zu fördern, insbesondere auch durch die Einrichtung einer Übergangsgruppe mit besonderen Förderangeboten, Entwicklung individueller Förderpläne sowie Ermöglichung von Trainingsmaßnahmen, Betriebspraktika und durch eine zeitweise Beschäftigung auf ausgelagerten ArbeitsplätzenAnlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 4\*2h | | | **Teilnehmerzahl:** | | 6 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | • Bereitschaft außerhalb der WfbM ein Praktikum zu machen  • Interesse an der Praktikumssuche aktiv mitzuwirken  • Kommunikation | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | Grundlagen der Akquise kennen lernen  Eigene Internetrecherche zu wohnortnahen Betrieben durchführen  Kommunikationswege für eine Praktikumssuche kennen  Fragetechniken erlernen für die Praktikumssuche und ausprobieren  Definition und Aufgaben Unterstützerkreis kennen und eigenen Unterstützerkreis erarbeiten | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | PC, Internet, Powerpoint, Flipchart # | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Begrüßung und  Übersicht Inhalt des Kurses | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  1+2 | |
| Definition Akquise | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  3+4 | |
| Mögliche Quellen für die Praktikumssuche | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  5+6 | |
| Grundprinzipien für die Praktikumssuche | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  7+8 | |
| Internetrecherche für ein wohnortnahen Betrieb | | | | | | | | Einzelarbeit | | Powerpointfolie  8 | |
| Kommunikationswege Praktikumsanfrage | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  9-11 | |
| Sammlung von Vor- und Nachteilen der jeweiligen Kommunikationswege | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Powerpointfolie  12-15 | |
| Welcher Weg passt zu mir? | | | | | | | | Diskussion | | Powerpointfolie  16 | |
| Fragetechniken – offene und geschlossene Fragen | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  17-20 | |
| Praktikumsanfrage | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  20 - 21 | |
| Einstiegssätze | | | | | | | | Einzelarbeit | | Übungsblatt 1 | |
| Durchführung Praktikumsanfrage | | | | | | | | Rollenspiel | | Powerpointfolie  24 | |
| Aufgaben und Definition Unterstützerkreis | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  25-29 | |
| Eigener Unterstützerkreis (+ Beispiel) | | | | | | | | Einzelarbeit | | Powerpointfolie  30-31 | |
| Unterstützung Fachdienst At Work bei der Praktikumssuche | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  32-34 | |
|  | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Powerpoint, Übungsblatt 1  Option: Einstiegsaufgabe Dokument „Wieso arbeiten“ (bei Bedarf am Anfang des Kurses | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.