Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Nähere Erläuterungen zu den einzelnen Unterweisungsschritten**

**(Lerneinheit Rätseln, knobeln und spielen als Gedächtnistraining)**

1. **Auswahl des Spiels:**

Die zur Auswahl stehenden Spiele werden kurz vom Kursleiter vorgestellt. Jeder Teilnehmer darf seine Stimme zur Wahl eines Spiels abgeben. Bei Unentschieden sollen sich die Teilnehmer untereinander einigen.

**2. Erklären der Spielregeln:**

(Je nach Fähigkeiten der Teilnehmer sind diese in geeigneter Weise anzupassen.)

* Erklären des Ziels
* Vorstellen der Materialien
* Erklären des Ablaufs
* Wenn nötig: Auswahl des Beginnenden und der Reihenfolge

**3. Durchführung des Spiels:**

Auf folgende Punkte sind zu achten:

* Der Kursleiter spielt nicht mit!
* Der Kursleiter achtet auf die Einhaltung der Regeln
* Die Teilnehmer sollen sich bei Schwierigkeiten soweit möglich gegenseitig unterstützen.
* Der Kursleiter hilft ansonsten weiter

**Mögliche Spiele (besonders geeignet für das Gedächtnistraining):**

* Memory
* Kniffel
* Tangram
* Rätsel wie z.B. Sudoku, Rebusrätsel, Gitterrätsel u.a.
* Galgenmännchen
* Name, Stadt, Land, Fluss
* Wer wird Millionär
* Wer bin ich?
* Domino
* Puzzle

**4. Feedback der Teilnehmer (z.B. mit folgenden Fragestellungen):**

* Wie hat den Teilnehmern das Spiel gefallen?
* Was konnten sie gut umsetzen, was war schwierig?

**5. Feedback des Kursleiters an die Teilnehmer (z.B. mit folgenden Fragestellungen):**

* Was wurde gut umgesetzt, was war schwierig aus Sicht des Kursleiters.
* Tipps für das nächste Mal
* Positive Rückmeldung an die Teilnehmer

**6. Spielvorschläge der Teilnehmer für den nächsten Termin**