|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zur Ausbildung als Gärtner\*in, Fachrichtung Zierpflanzenbau. Unter dem Vermittlungsschwerpunkt:  5.2 Kultur- und Pflegemaßnahmen  b) Wasserqualität bei Bewässerungsmaßnahmen berücksichtigen | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 3-5 Stunden, je nach Verschmutzungsgrad | | | **Teilnehmerzahl:** | | 4 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | Beim händischen Reinigen der Tische ist darauf zu achten, dass Handschuhe getragen werden.  Arbeitswege müssen frei von Hindernissen sein. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Die Teilnehmer\*innen müssen sicher im Gewächshaus zwischen den Tischen gehen können.  Beim Reinigen der Töpfe ist ein Arbeitsplatz im Sitzen oder mit Stehhilfe möglich.  Umgang mit dem Schrubber muss ein wenig geübt sein (mit etwas Druck den Schrubber einsetzen).  Die Teilnehmer\*innen müssen problemlos mit den klimatischen Verhältnissen im Gewächshaus umgehen können.  Räumliches Vorstellungsvermögen (große Flächen reinigen) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Geeignete Arbeitsmittel kennen und funktionsgerecht einsetzen * Beachtung relevanter Faktoren von Arbeitssicherheit und Arbeitsschutz * Im Verlauf der Wiederholung der Schulung sollen die Teilnehmer selbst mehr und mehr zu Experten werden, und sollen ihr Können und Wissen an ihre Kollegen weitergeben * Unterscheidung von sauberem und schmutzigem Wasser * Grundgedanken der Nachhaltigkeit kennenlernen (Pflanzen stärken steht vor Pflanzenschutzmittel) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Gießkanne, Schwamm, Schrubber, Abzieher, Handschuhe, wasserbeständiger Transportwagen | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Vorbereitung, an das Thema heranführen, Vorkenntnisse abfragen | | | | | | | | Vortrag | | Modell | |
| Wasser ablassen | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Pflanzen in den Töpfen auf einem Transport wagen abstellen | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Transportwagen zum Arbeitsbereich und die Pflanzen abladen | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Pflanzen abladen und die Töpfe bzw. die Pflanzen reinigen | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Tisch reinigen 🡪 schrubben, wischen, schieben | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Schmutzwasser läuft mit ab 🡪 Gießkanne | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Pflanzen sauber aufstellen (große mittig, kleine außen dran) | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Lernzielkontrolle | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.