|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum Gebäudereiniger\*in; unter "Lernfeld 5 - Holz- und Steinflächen reinigen, pflegen und aufbereiten." | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 2 x ca. 45 Minuten | | | **Teilnehmerzahl:** | | Max. 3 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | Schutzhandschuhe tragen, Betriebsanweisungen der Putzmittel beachten, Rutschgefahr bei gewischten Böden | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Orientiert sein im Haus  Räumliches Vorstellungsvermögen, um unterschiedlich große Flächen reinigen zu können  Freude am selbständigen Arbeiten | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | Die Teilnehmer\*innen können:  geeignete Arbeitsmittel kennen und funktionsgerecht einsetzen  Beachtung relevanter Faktoren von Arbeitssicherheit und Arbeitsschutz  im Verlauf der Wiederholung der Schulung sollen die Teilnehmer selbst mehr und mehr zu Experten werden und sollen ihr Können und Wissen an ihre Kollegen weitergeben  Erkennen des zu wischenden Bodenbelages  die fachgerechte Reinigung der verschiedenen Bodenbeläge  den folgerichtigen Ablauf des Wischens  das Erlernen einer effektiven Reinigungstechnik | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Mopp-Stange, Wischmopp, Doppelfahreimer, Besen, Kehrschaufel, Handbesen, Verschiedene Reinigungs- und Pflegeprodukte, Haushaltshandschuhe, Mikrofasertuch | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Arbeitsmaterialien herrichten | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Modell | |
| Reinigungsmittel unter Berücksichtigung der Oberfläche auswählen | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Modell | |
| Sichtkontrolle der Oberfläche:  kehren oder wischen | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Modell | |
| Arbeitsvorbereitung: das Kehren | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Hände schützen | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Doppelfahreimer vorbereiten:  Dosierung beachten | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Wischmopp vorbereiten | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Oberfläche wischen: 8er-Schwung | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Sicherung der Wege | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Pflege der Arbeitsmaterialien | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Lernzielkontrolle | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.