|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**[ ]  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zur Ausbildung als Metallbearbeiter/ Metallbearbeiterin unter dem Vermittlungsschwerpunkt: Scharfkantige Werkstücke entgraten und Kanten brechenArbeitsplatzorientiert  |
|  |
| **Geplanter Zeitumfang:** |  4 x ca. 1,5 – 2 Stunden  | **Teilnehmerzahl:** |  2-3  |
|  |
| **Arbeitssicherheit:** | Vorsicht beim Umgang mit scharfkantigen, noch nicht entgrateten MetallteilenVorsicht beim Arbeiten an rotierenden MaschinenBeachten der Arbeitsschutzmaßnahmen (Schutzausrüstung, -kleidung etc.) |
|  |
| **Voraussetzungen:** | Die Auge-Hand-Koordination ist ausreichend ausgeprägt. Die Teilnehmer\*innen können mit den Fingerspitzen die Kanten erfühlen.Eine Kraft von ca. 5kp kann für ein sicheres Fixieren aufgebracht werden. |
|  |
| **Lernziele:** | * Geeignete Arbeitsmittel kennen und funktionsgerecht einsetzen
* Beachtung relevanter Faktoren von Arbeitssicherheit und Arbeitsschutz
* Im Verlauf der Wiederholung der Schulung sollen die Teilnehmer selbst mehr und mehr zu Experten werden und sollen ihr Können und Wissen an ihre Kollegen weitergeben
* Erkennen der zu entgratenden Schnitt- oder Bohrkanten
* Fachgerechtes Fixieren der Werkstücke mittels Schraubstocks
* Fachgerechtes Entgraten der Metallwerkstücke mit Metall-Flachfeile und Kegelsenker
* Sicheres Ausspannen und Ablegen der Werkstücke
 |
|  |
| **Benötigte Materialien** **und Werkzeuge:** | SicherheitsschuheSchutzbrilleMetall-FlachfeileKegelsenkerWerkbank mit SchraubstockTransportwagen/-kiste  |
|  |
| **Unterweisungsschritte:** | **Methodik:** | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** |
| Warum werden Werkstücke entgratet? | Gruppenarbeit | Arbeitsblatt |
| Vorbereitung der Arbeit unter Berücksichtigung des Arbeitsschutzes | Gruppenarbeit | ModellHandout 1 |
| Fixieren des Werkstückes im Schraubstock | 4- Stufen Methode | ModellHandout 2 |
| Entgraten mit der Flachfeile einschließlich Qualitätskontrolle | 4- Stufen Methode | ModellHandout 3 |
| Entgraten mit dem Kegelsenker einschließlich Qualitätskontrolle | 4- Stufen Methode | ModellHandout 4 |
| Ausspannen des Werkstückes aus dem Schraubstock und Ablegen im Behälter | 4- Stufen Methode | ModellHandout 5 |
| Lernzielkontrolle | Einzelarbeit | Arbeitsblatt |
|  |
| **Anlagen:** | Arbeitsblatt 1: Warum Entgraten?Arbeitsblatt 2: LernzielkontrolleHandout 1: Vorbereitung und ArbeitsschutzHandout 2: Fixieren des WerkstückesHandout 3: Entgraten mit FlachfeileHandout 4: Entgraten mit KegelsenkerHandout 5: Ausspannen und Ablegen  |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.