|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**[ ]  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum\*zur Verfahrensmechaniker\*in für Kunststoff- und Kautschuktechnik.Be- und Verarbeitungsverfahren von polymeren Werkstoffen (§ 3 Nr. 21), unter den Bearbeitungsverfahren: 🡪 Folienschweißen |
|  |
| **Geplanter Zeitumfang:** | 1,5 - 2 h | **Teilnehmerzahl:** | 4 - 6  |
|  |
| **Arbeitssicherheit:** | Quetsch- und Verbrennungsgefahr am SchweißgerätUmgang mit der Schere muss beherrscht werden. |
|  |
| **Voraussetzungen:** | Die Teilnehmer\*innen können mit einer Schere umgehen, haben ein gewisses Maß an Feinmotorik und können die Qualität der Arbeit einschätzen. Sie verfügen bereits über Fertigkeiten und Wissen zum Thema Verpackung und Montage. |
|  |
| **Lernziele:** | * Abmessen und zuschneiden von Folien
* Bedienung der Folienschweißmaschine mit Temperaturregler, Hebel und Schneidmesser
* Sachgerechtes Einschweißen der Ware mit dazugehöriger Kontrolle der Schweißnaht
* Etikettieren
* Ordnungsgemäßes Einräumen in die vorgesehenen Behälter
 |
|  |
| **Benötigte Materialien** **und Werkzeuge:** | Folienschweißgerät, Schere, Folie, Etiketten, einzuschweißende Ware, Aufbewahrungskisten |
|  |
| **Unterweisungsschritte:** | **Methodik:** | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** |
| Vorbereitung des Schweißgeräts mit Temperatureinstellung | Leittextmethode | Modell |
| Abmessen und Zuschneiden der Folie in passende Länge. Hierfür Markierung auf den Tisch anbringen | 4- Stufen Methode | Modell |
| Verschließen des abgeschnittenen Folienstücks an einem Ende mit Hilfe der Schweißmaschine | 4- Stufen Methode | Modell |
| Befüllen des Folienstücks mir der Ware | 4- Stufen Methode | Modell |
| Verschließen des zweiten Endes | 4- Stufen Methode | Modell |
| Etikettieren der Ware in vorgesehenen und bereitgestellten Behältern | Einzelarbeit | Modell |
| Praktische Wiederholung und Übung der bisherigen Arbeitsvorgänge | Einzelarbeit | Modell |
|  |
| **Anlagen:** | Lernzielkontrolle |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.