|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum\*zur Hauswirtschafter\*in, unter dem Oberpunkt Arbeitsorganisation, betriebliche Abläufe, wirtschaftliche und soziale Zusammenhänge | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | Ca. 1h | | | **Teilnehmerzahl:** | | Max. 4 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | Vorsicht vor Fingerquetschung beim Handtucheinfädeln | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Der\*die Teilnehmer\*innen müssen:  in der WfbM orientiert sein, um alle in der Werkstatt befindlichen Handtuchhalter mit einer neuen Papierrolle zu bestücken,  über ein entsprechendes Hygienebewusstsein verfügen, da saubere Hände ein Mindestmaß an Hygiene darstellen,  über eine bestimmte Körpergröße verfügen, um an den Handtuchhalter zu gelangen,  über ein gewisses Maß an Feinmotorik verfügen. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Geeignete Arbeitsmittel kennen und funktionsgerecht einsetzen, * relevante Faktoren von Arbeitssicherheit und Arbeitsschutz beachten, * alle Standorte in der Werkstatt kennen, an denen sich Handtuchhalter befinden, sei es im Waschraum, Toilettenraum oder im Gruppenraum, * über ein adäquates Auftreten in der Gruppe verfügen, wie anklopfen, leise eintreten, erkennen ob der Zeitpunkt günstig ist, den Handtuchhalter zu kontrollieren bzw. wenn der Zeitpunkt ungünstig ist, mit dem Gruppenleiter einen Termin ausmachen, * erkennen, wann eine Handtuchrolle gewechselt werden muss, * den Hygienestandards entsprechen. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Neue Handtuchpapierrollen | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Vorbereitung, an das Thema heranführen, Vorkenntnisse abfragen | | | | | | | | Vortrag  Diskussion | | Modell | |
| In einem Gruppenraum den Handtuchhalter aufsuchen; Im Sichtfenster prüfen, ob die Handtuchpapierrolle gewechselt werden muss. | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Wenn ja, den an der unteren Seite befindlichen Entriegelungsknopf des Handtuchhalters drücken und die Verkleidung herunterklappen | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Die leere Papierrolle entfernen und entsorgen | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Die neue Papierrolle in die Halterung einsetzen | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Überprüfen, ob die Papierrolle locker sitzt | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Die Papierrolle zwischen den sich im Handtuchhalter befindlichen Walzen einfädeln | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Mit dem Drehrad den Handtuchschub regeln | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Handtuchhalter schließen und die richtige Funktion überprüfen | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Lernzielkontrolle | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.