|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an Anlage 3 zu § 17 Ausbildungsrahmenplan für die Berufsausbildung Fachkraft für Lagerlogistik | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | ca. 2 Stunden | | | **Teilnehmerzahl:** | | max. 5 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | Tragen von Sicherheitsschuhen ist notwendig  Quetschgefahr an den Fingern beachten | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Sachgemäßer Umgang mit dem Handhubwagen falls Ware transportiert werden muss  Fähigkeit Gegenstände bis 10 Kg zu tragen und zu halten  Fähigkeiten zum Greifen  Grundkenntnisse im Qualitätsbewusstsein  Feinmotorisches Geschick | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Geeignete Arbeitsmittel kennen und funktionsgerecht einsetzen * Relevante Faktoren von Arbeitssicherheit und Arbeitsschutz beachten * Sachgemäß mit der Handbändermaschine umgehen * Qualitätsmerkmale kennen und beachten | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | - Handbändermaschine  - zu um bändernde Ware  - Evtl. Hilfsstab, um Band unter der Palette durchziehen zu können | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Theoretische Unterweisung im Umgang mit der Handbändermaschine, Erklärung der verschiedenen Funktionen | | | | | | | | Vortrag | | Modell | |
| Aufzeigen der Arbeitserleichterung durch Verwenden eines Stabes, den man mit dem Plastikband unter der Palette hindurch schiebt | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Entfernung des Stabes und Einlegen des Plastikbandes in die Handbändermaschine | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
| Straffen des Plastikbandes auf angemessene Länge mit Hilfe des roten Knopfes. | | | | | | | | Vortrag | | Modell | |
| Verschmelzen des Plastikbandes durch Drücken des silbernen Knopfes und Lösen des Bandes durch Betätigung des Hebels. | | | | | | | | Vortrag | | Modell | |
| Überprüfung der Qualitätsstandards (Band nicht zu locker und nicht zu eng) | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Lernzielkontrolle | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.