|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**[x]  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … |
|  |
| **Geplanter Zeitumfang:** | 2x 1 h  | **Teilnehmerzahl:** | 6-8 |
|  |
| **Arbeitssicherheit:** | Vorsicht bei z. B. scharfkantigen Dosen und Problemmüll |
|  |
| **Voraussetzungen:** | Lesefähigkeit, Umgang mit Schere |
|  |
| **Lernziele:** | Die TN sollen die Grundsätze der Abfalltrennung kennenlernen, bzw. auffrischenDie TN sollen die Abfalltrennung in den Räumen des BBB und der Werkstatt kennenlernenDie TN sollen die Abfallbehälter kennen, unterscheiden und korrekt benutzen können |
|  |
| **Benötigte Materialien** **und Werkzeuge:** | •Arbeitsblätter, Aufgabenblätter, Schere, Kleber, StifteFilm online, www. Planet Schule.de, „ Müll und Wasser- Konsum-Striptease“, Youtube : Löwenzahn, „Peter´s MülltourBildquelle: eigene Fotos; microsoft kostenlose cliparts ( Apfel, Dose ) |
|  |
| **Unterweisungsschritte:** | **Methodik:** | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** |
| Einführung / Auseinandersetzung mit dem Thema / Erläuterung und Diskussion | Vortrag | Foto |
| Infoblätter für Teilnehmer besprechen | Diskussion | Arbeitsblatt |
| Aufgabenblätter bearbeiten ( siehe auch separate Aufgabenblätter zum Zuordnen von Müll – hier sollen die Bilder mit Müllarten ausgeschnitten und auf den richtigen Müllbehälter aufgeklebt werden ) | Einzelarbeit | Arbeitsblatt |
| # | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. |
|  |
| **Anlagen:** | Information DozentenInformationsblatt TeilnehmerLernzielkontrolleUnterweisungsnachweisBildmaterial |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.