|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur Metallbauer / Metallbauerin | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 60 min. | | | **Teilnehmerzahl:** | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | keine | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Lernziel 1: Die Teilnehmer erkennen, dass es zwischen der Schule und dem Arbeitsleben viele Gemeinsamkeiten gibt. Dadurch wird ihnen der Einstieg in das Arbeitsleben erleichtert. * Lernziel 2: Die Teilnehmer können die Unterschiede zwischen Schule und Arbeit benennen. * Lernziel 3: Die Teilnehmer benennen ihre Wünsche und Erwartungen an das Arbeitsleben | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | keine | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Die Teilnehmer sammeln die Schlagwörter, die sie mit dem Thema  „Schule“ verbinden | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Pinnwand | |
| In der Diskussion werden die Schlagwörter gesichtet und sortiert | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Powerpointfolie | |
| Die Teilnehmer sammeln die Schlagwörter, die sie mit dem Thema  „Arbeit“ verbinden | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Pinnwand | |
| In der Diskussion werden die Schlagwörter gesichtet und sortiert | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Pinnwand | |
| Der Bildungsbegleite stellt noch einmal die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Schule und Arbeit vor | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie | |
| Anhand eines Fragebogens wird der Stoff gefestigt | | | | | | | | Einzel- oder Gruppenarbeit | | Powerpointfolie | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Anlage 1: Powerpointfolie  Anlage 2:Fragebogen | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.