|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**[ ]  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur Metallbauer / Metallbauerin |
|  |
| **Geplanter Zeitumfang:** | 60 min.  | **Teilnehmerzahl:** | 10 |
|  |
| **Arbeitssicherheit:** | entfällt |
|  |
| **Voraussetzungen:** | keine |
|  |
| **Lernziele:** | * Lernziel 1: Die Teilnehmer erkennen, dass es zwischen der Schule und dem Arbeitsleben viele Gemeinsamkeiten gibt. Dadurch wird ihnen der Einstieg in das Arbeitsleben erleichtert.
* Lernziel 2: Die Teilnehmer können die Unterschiede zwischen Schule und Arbeit benennen.
* Lernziel 3: Die Teilnehmer benennen ihre Wünsche und Erwartungen an das Arbeitsleben
 |
|  |
| **Benötigte Materialien** **und Werkzeuge:** | keine |
|  |
| **Unterweisungsschritte:** | **Methodik:** | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** |
| Die Teilnehmer sammeln die Schlagwörter, die sie mit dem Thema „Schule“ verbinden | Gruppenarbeit | Pinnwand |
| In der Diskussion werden die Schlagwörter gesichtet und sortiert | Gruppenarbeit | Powerpointfolie |
| Die Teilnehmer sammeln die Schlagwörter, die sie mit dem Thema „Arbeit“ verbinden | Gruppenarbeit | Pinnwand |
| In der Diskussion werden die Schlagwörter gesichtet und sortiert | Gruppenarbeit | Pinnwand |
| Der Bildungsbegleite stellt noch einmal die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Schule und Arbeit vor | Vortrag  | Powerpointfolie |
| Anhand eines Fragebogens wird der Stoff gefestigt | Einzel- oder Gruppenarbeit | Powerpointfolie |
|  |
| **Anlagen:** | Anlage 1: PowerpointfolieAnlage 2:Fragebogen |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.