|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur Metallbauer, Fachkraft Lager/ Logistik | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 60 min. | | | **Teilnehmerzahl:** | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | keine | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Lernziel 1: Der Teilnehmer erklärt, was ein Vertrag ist. * Lernziel 2: Der Teilnehmer kann die Rechte und Pflichten der Werkstatt nennen. * Lernziel 3: Die Teilnehmer nennen ihre Rechte und Pflichten. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Fotos aus dem Arbeitsalltag, Handout, Arbeitsblätter und Schreibmaterialen für die Teilnehmer, Powerpointfolie, Bildungsvertrag. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Einführung in das Thema  Der Kursleiter nennt verschiedene Alltagssituationen, in denen das Thema Vertrag eine Rolle spielt.  Teilnehmer äußern ihre Meinung dazu | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Powerpointfolie  Seite 1 | |
| Besprechen der einzelnen Paragraphen des Bildungsvertrages  Vorlesen der Gesetzestexte/ Paragraphen aus dem Bildungsvertrag | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  Bildungsvertrag | |
| Überprüfen des erworbenen Wissens | | | | | | | | Einzelarbeit | | Fragebogen | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Anlage 1: Powerpoint Präsentation  Anlage 2: Bildungsvertrag  Anlage 3: Fragebogen | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.