|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan allgemeine Inhalte aus der Hygieneverordnung. | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 60-90 min. | | | **Teilnehmerzahl:** | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | keine | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Prophylaxe und Prävention von Krankheiten * Lernziel 1: Die Teilnehmer wissen, wie Krankheiten übertragen werden und wie man eine potentielle Ansteckung vermeiden kann. * Lernziel 2: Die Teilnehmer wissen, wann sie ihre Hände waschen müssen und niesen nicht in die Hand. Sie haben die sieben Regeln des Händewaschens internalisiert. * Lernziel 3: Die Teilnehmer wissen um Erreger und grobe Differenzierung von verschiedenen Viren und Bakterien. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Handout, Flip-Chart, Schreibutensilien, evtl. PC für Powerpointpräsentation. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Definition des Terminus "Hygiene" in leichter Sprache. | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Tafelbild | |
| Sammeln von Assoziationen zur Thematik | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Tafelbild | |
| Wir beschäftigen uns mit der Fragestellung, wie man gesund bleiben kann. Sammeln der Ideen der Teilnehmer sowie Selektion der richtig genannten Antworten.  Der Kursleiter spielt zwei Situationen vor:  Die falsche und richtige Variante von Nase putzen | | | | | | | | Gruppenarbeit  Rollenspiel | | Tafelbild | |
| Wir erörtern nun, welche Strategien die Teilnehmer bisher entwickeln konnten, um ihre Gesundheit zu erhalten und zu schützen und notieren diese in ihrem Handout. | | | | | | | | Vortrag  Partnerarbeit  Einzelarbeit | | Arbeitsblatt | |
| Resümee: Wiederholung der einzelnen Unterbegriffe zu Terminus Hygiene sowie Transfer in die Alltagspraxis. | | | | | | | | Vortrag | | Arbeitsblatt | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Handout "Hygiene" | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.