|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur Metallbauer / Metallbauerin | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 60 min. | | | **Teilnehmerzahl:** | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | keine | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Lernziel 1:Der Teilnehmer nennt ein oder mehrere Mitglieder des Werkstattrats. * Lernziel 2: Der Teilnehmer benennt eine oder mehrere Aufgaben des Werkstattrats. * Lernziel 3: Der Teilnehmer kann erklären, dass es eine Frauenbeauftragte gibt und welche Aufgaben sie erfüllt. * Lernziel 4: Der Teilnehmer wendet sich bei Problemen an den BBB – Sprecher des Werkstattrats. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Ein oder mehrere Mitglieder des Werkstattrats sind eingeladen, Handout, Bild mit den Werkstattratsmitgliedern, Whiteboard mit Makern. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Einführung:  Ein oder mehrere Mitglieder des Werkstattrats stellen sich vor.  Die Namen auf das Whiteboard notiert.  Das Bild mit allen Werkstattratsmitgliedern wird an das Whiteboard gehängt. | | | | | | | | Vortrag | | Tafelbild | |
| Das Handout wird an die Teilnehmer verteilt.  Das Werkstattratsmitglied erklärt zusammen mit dem Kursleiter die Rechte, Pflichten, Aufgaben, die Wahl und den weiteren Inhalt der Lerneinheit. | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie | |
| Abschluss:  Teilnehmer stellen dem Werkstattrat offene Fragen | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Wählen Sie ein Element aus. | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Powerpointpräsentation  Handout | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.