|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur Metallbauer / Metallbauerin | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 45 min. | | | **Teilnehmerzahl:** | | 10 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | keine | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Lernziel 1: Der Teilnehmer zeigt auf, was ein Ziel ist. * Lernziel 2: Der Teilnehmer erklärt, dass in der Zielvereinbarung individuelle Ziele formuliert werden. * Lernziel 3: Der Teilnehmer kann die Kompetenzanalyse der Zielvereinbarung zuordnen. * Lernziel 4: Der Teilnehmer zählt auf, wer die Zielvereinbarung gemeinsam erstellt. * Lernziel 5: Der Teilnehmer kann wiedergeben, dass die Zielvereinbarung mit dem Sozialpädagogischen Fachdienst erstellt wird bzw. diesem das Mitarbeitergespräch stattfindet. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Handout, Pinnwand, Moderationskoffer, Powerpointfolie, Schreibmaterial für jeden Teilnehmer | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Einführung: Frage an die Teilnehmer  Was ist ein Ziel?  Teilnehmer schreiben ihre Definitionen auf Moderationskarten und heften diese an die Pinnwand. | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Pinnwand | |
| Teilnehmer schreiben die gesammelten Definitionen, „Was ist ein Ziel“, auf. | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt | |
| Der Kursleiter erläutert den Teilnehmern folgende Inhalte:  Ziel in Bezug auf Zielvereinbarung  Wer erstellt die Zielvereinbarung  Dokument Kompetenzanalyse  Dokument Zielvereinbarung | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  Seite 1-7 | |
| Abschluss:  Der Kursleiter stellt Fragen zum Inhalt der Lerneinheit, um das Erlernte zu wiederholen.  Die Teilnehmer stellen offene Fragen. | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Wählen Sie ein Element aus.  Offene Fragerunde | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Handout „Die Zielvereinbarung“ mit Arbeitsblatt,  Powerpointfolie | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.