|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum Metallbauer | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 60 min. | | | **Teilnehmerzahl:** | | 12 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | keine | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Lernziel 1: TeilnehmerInnen wissen, dass es innerhalb der Werkstatt andere Verhaltensregeln gibt, als in der Werkstatt * Lernziel 2: Teilnehmer kennen die 5 W Fragen * Lernziel 3: Teilnehmer können einen Notruf absetzen * Lernziel 4: Teilnehmer wissen, dass die Nummer 112 nur im Notfall wählen dürfen | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | PC, Beamer, Arbeitsblätter  Auer Grundschule: keine Angst vor erster Hilfe  ISBN 978-3-403-07692-6 (optional) | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Einstieg: Anhand der Powerpoint Präsentation wird der Einstieg in das Thema geschaffen. mgl. Fragen:  Muss man bei einem Unfall helfen?  Wie kann man helfen? | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Powerpointfolie | |
| Erarbeiten: Erarbeiten der 5 W Fragen | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Powerpointfolie | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Powerpoint Folie  Arbeitsblatt: Notruf absetzen Fußgänger angefahren  Arbeitsblatt: Notruf absetzen Fußgänger angefahren Lösung  Arbeitsblatt: Notruf absetzen Sturz vom Stuhl  Arbeitsblatt: Notruf absetzen Sturz vom Stuhl Lösung  Arbeitsblatt: Notruf absetzen Fahrradunfall  Arbeitsblatt: Notruf absetzen Fahrradunfall Lösung | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.