|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**[x]  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … |
|  |
| **Geplanter Zeitumfang:** | 1 Stunde | **Teilnehmerzahl:** | 4-6 |
|  |
| **Arbeitssicherheit:** | keine |
|  |
| **Voraussetzungen:** | keine |
|  |
| **Lernziele:** | * Die TN lernen die verschiedenen Energiequellen kennen
* Die TN finden heraus, welche Energiequellen an ihrem Arbeitsplatz/ im Gebäude genutzt werden
* Die TN lernen, wie weniger Energie verbraucht werden kann
 |
|  |
| **Benötigte Materialien** **und Werkzeuge:** | keine |
|  |
| **Unterweisungsschritte:** | **Methodik:** | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** |
| Sammlung: was fallen uns für Energiequellen ein?  | Gruppenarbeit | Pinnwand |
| Rundgang: was finden wir für Energiequellen im Haus/ am Arbeitsplatz | Gruppenarbeit | Wählen Sie ein Element aus. |
| Sammlung: wie kann Energie gespart werden | Gruppenarbeit | Pinnwand |
|  |
| **Anlagen:** | Handout |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.