|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 1 Stunde | | | **Teilnehmerzahl:** | | 4-6 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | keine | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | keine | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Die TN lernen die verschiedenen Energiequellen kennen * Die TN finden heraus, welche Energiequellen an ihrem Arbeitsplatz/ im Gebäude genutzt werden * Die TN lernen, wie weniger Energie verbraucht werden kann | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | keine | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Sammlung: was fallen uns für Energiequellen ein? | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Pinnwand | |
| Rundgang: was finden wir für Energiequellen im Haus/ am Arbeitsplatz | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Wählen Sie ein Element aus. | |
| Sammlung: wie kann Energie gespart werden | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Pinnwand | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Handout | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.