|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | entfällt | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 2\*1h | | | **Teilnehmerzahl:** | | 8 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Interesse an Pflanzen und Tieren, zuhören, miteinander reden, diskutieren, eigene Ideen entwickeln | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Verbesserung der Kommunikationsfähigkeiten * Verschiedene Blumen-, Tier- und Baumarten kennenlernen * Fähigkeit verschiedene Arten unterscheiden zu können. * Fähigkeit zur Teamarbeit. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Laptop, Beamer, Flipchart, Stifte, Kärtchen, Pinnadeln/Tesa | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Begrüßung und  Übersicht Inhalt des Kurses | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  1-2 | |
| Was wissen Sie über den Botanischen Garten München?  Jeder schreibt seine Ideen auf ein Kärtchen (ggf. Unterstützung anbieten)  Diskussion über die gesammelten Vorschläge. | | | | | | | | Diskussion | | Pinnwand | |
| Allgemeines zum Botanischen Garten München | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  3-6 | |
| Welche Blumen kennen Sie?  Gemeinsame Sammlung verschiedener Blumen. | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Tafelbild  Powerpoint Folie 7-8 | |
| Vorstellung ausgewählter Blumen, die im Botanischen Garten zu sehen sind. | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  9-14 | |
| Ausfüllen der Aufgabe 1 vom Arbeitsblatt. Benennung der Blumen. | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt  Powerpointfolie 15 | |
| Welche Tiere könnte es im Botanischen Garten München geben?  Gemeinsame Sammlung verschiedener Tiere. | | | | | | | | Diskussion | | Tafelbild  Powerpointfolie 16 | |
| Vorstellung ausgewählter Tiere, die im Botanischen Garten München zu sehen sind. | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  17- 21 | |
| Ausfüllen der Aufgabe 2 vom Arbeitsblatt. Kreuzen Sie an: Sind die Aussagen richtig oder falsch? | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt  Powerpointfolie 22 | |
| Welche Baumarten kennen Sie?  Wissen Sie, was der Unterschied zwischen Laub- und Nadelbäumen ist? | | | | | | | | Diskussion | | Powerpointfolie  23 | |
| Vorstellung ausgewählter Tiere, die im Botanischen Garten München zu sehen sind. | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  24- 34 | |
| Ausfüllen der Aufgabe 3 vom Arbeitsblatt. Benennung der Bäume. | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt  Powerpointfolie 35 | |
| Abschluss, Feedback | | | | | | | | Diskussion | | Powerpointfolie  36 | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Powerpoint-Präsentation, Arbeitsblatt, Lösung | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.