|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | Englisch ist ein Teil verschiedenster Bildungsrahmenpläne | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 4,5 h | | | **Teilnehmerzahl:** | | 6-8 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | - Interesse an Sprachen  - Kulturinteressiert  - Kommunikation | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Grundlagen der Englischen Sprache * Erste einfache Sätze im Englischen | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | PC, Beamer, Flipchart, Internetzugang | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Einführung in das Alphabet | | | | | | | | Videovortrag | | Video | |
| Arbeitsblatt: The Alphabet | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt | |
| Begrüßungsformen  Gesprächsstarter  Verabschiedungsformen  Wie stelle ich mich vor?  Fragen die wir stellen können | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie | |
| Arbeitsblatt: Hi and Bye | | | | | | | | Einzelarbeit | | Powerpointfolie | |
| Anwendung des bisher gelernten: Gegenseitige Vorstellung | | | | | | | | Partnerarbeit | | Powerpointfolie | |
| Zahlen  Rechnen  Farben | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie | |
| Arbeitsblatt: counting and colours | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Arbeitsblatt: The Alphabet; Arbeitsblatt: Hi and Bye; Arbeitsblatt: counting and colours + Lösungen | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.