|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | entfällt | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 2\*1h | | | **Teilnehmerzahl:** | | 8 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Interesse an Kommunikation und Selbstreflexion, zuhören, miteinander reden, diskutieren, eigene Ideen entwickeln | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Verbesserung der Kommunikationsfähigkeiten * Verschiedene Arten zu kommunizieren kennenlernen * Emotionen verstehen * Fähigkeit Körpersprache deuten zu können. * Fähigkeit zur Teamarbeit. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Laptop, Beamer, Flipchart, Stifte, Kärtchen, Pinnadeln/Tesa | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Begrüßung und  Übersicht Inhalt des Kurses | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  1-2 | |
| Warum denken Sie, dass Körpersprache wichtig ist?  Jeder schreibt seine Ideen auf ein Kärtchen (ggf. Unterstützung anbieten)  Diskussion über die gesammelten Vorschläge. | | | | | | | | Diskussion | | Pinnwand  Powerpointfolie 3 | |
| Vorstellen des Zitates | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie 4 | |
| Wie ist das Zitat gemeint?  Was verstehen Sie unter der Seele?  Was ist für Sie "der Körper"? | | | | | | | | Diskussion | | Powerpoint Folie 5 | |
| Erklärung von Körper und Seele, Emotionen | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie 6-11 | |
| Ausfüllen der Aufgabe 1 vom Arbeitsblatt. | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt  Powerpointfolie 12 | |
| Erklärung von Kommunikation und Mimik | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie 13-17 | |
| Welche Emotionen sehen Sie in diesen Gesichtern? | | | | | | | | Diskussion | | Powerpointfolie 17 | |
| Erklärung von Gestik | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie 18 | |
| Was bedeuten diese Gesten? | | | | | | | | Diskussion | | Powerpointfolie 19 | |
| Erklärung von Körperhaltung | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  20/21 | |
| Was fühlen Sie bei diesen Körperhaltungen? | | | | | | | | Diskussion | | Powerpointfolie 22 | |
| Körpersprache im Gespräch und im Beruf, Gefahren beim Deuten von Körpersprache | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie 23-26 | |
| Ausfüllen der Aufgaben 2-5 auf dem Arbeitsblatt | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt  Powerpointfolie 27 | |
| Körpersprache in anderen Kulturen | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie 28/29 | |
| Ausfüllen der Aufgabe 6 auf dem Arbeitsblatt | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt  Powerpointfolie 30 | |
| Abschluss und Verabschiedung | | | | | | | | Vortrag | | PowerPoint Folie 31 | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Powerpoint-Präsentation, Arbeitsblatt, Lösung | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.