|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | Harmonisierter Bildungsrahmenplan  Hauswirtschafter / Hauswirtschafterin  G 1.5 - Hygiene (§ 4 Abs. 1 Nr. 15) | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 3 x 1,5 Std | | | **Teilnehmerzahl:** | | 1-4 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | Die geltenden Arbeitssicherheitsvorschriften in der Hauswirtschaft | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Kognitives Erfassen theoretischer Lerninhalte  Umsetzen der praktischen Lerninhalte | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | Hygiene bei der Reinigung einhalten  Übertragung von Keimen verhindern | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Tücher in rot, grün, blau & gelb  Papier, Stifte # | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| 4-Farbensystem | | | | | | | | Vortrag | | Arbeitsblatt  Ausfüllen | |
| Wechseltuchmethode | | | | | | | | Vortrag | | Arbeitsblatt  ausfüllen | |
| # Theorie und Praxis  erste Übungen | | | | | | | | 4- Stufen Methode | | Modell  Vor Ort üben | |
| Vertiefung mit Übungen | | | | | | | | Einzelarbeit | | Arbeitsblatt  Fragen beantworten | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Materialien Dozent  Arbeitsblatt mit Lernzielkontrolle | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.