|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 1h | | | **Teilnehmerzahl:** | | Ca. 8 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | | entfällt | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Interesse an Kommunikation, grundlegendes Verständnis für Sicherheit | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Kenntnis über die Entstehung und Vorbeugung von Feuer * Wissen zum Brandschutz * Wissen über Gefahren eines Brandes * Fähigkeit im Brandfall zu reagieren | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | Präsentation + Equipment, Flipchart, Moderationskarten, Stifte | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Begrüßung und Übersicht Inhalt des Kurses | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  1-2 | |
| Wie entsteht ein Feuer?  Verbrennungsdreieck  Arten von Brandschutz | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie  3-5 | |
| Erarbeiten von eigenen Möglichkeiten zum Brandschutz  Jeder schreibt seine Ideen auf Moderationskarten | | | | | | | | Einzelarbeit | | Moderationskarten | |
| Ideen werden diskutiert und an der Pinnwand gesammelt | | | | | | | | Diskussion | | Pinnwand | |
| Möglichkeiten zum Brandschutz | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie 7-9 | |
| Sammlung der Gefahren für den Menschen bei einem Brand | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Powerpointfolie | |
| Gesundheitsgefahren bei Brand  Vorbeugende Maßnahmen  Notruf absetzen  Löschen mit Feuerlöscher  Richtig löschen | | | | | | | | Vortrag | | Powerpointfolie 11-15 | |
| Fehlersuche: gegen welche Brandschutzregeln wird in den Bildern verstoßen? | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Foto | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Powerpoint-Präsentation | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.