|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**[x]  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … |
|  |
| **Geplanter Zeitumfang:** | 1h | **Teilnehmerzahl:** | Ca. 8 |
|  |
| **Arbeitssicherheit:** | entfällt |
|  |
| **Voraussetzungen:** | Interesse an Kommunikation, grundlegendes Verständnis für Sicherheit |
|  |
| **Lernziele:** | * Kenntnis über die Entstehung und Vorbeugung von Feuer
* Wissen zum Brandschutz
* Wissen über Gefahren eines Brandes
* Fähigkeit im Brandfall zu reagieren
 |
|  |
| **Benötigte Materialien** **und Werkzeuge:** | Präsentation + Equipment, Flipchart, Moderationskarten, Stifte |
|  |
| **Unterweisungsschritte:** | **Methodik:** | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** |
| Begrüßung und Übersicht Inhalt des Kurses | Vortrag | Powerpointfolie1-2 |
| Wie entsteht ein Feuer?VerbrennungsdreieckArten von Brandschutz | Vortrag | Powerpointfolie3-5 |
| Erarbeiten von eigenen Möglichkeiten zum BrandschutzJeder schreibt seine Ideen auf Moderationskarten | Einzelarbeit | Moderationskarten |
| Ideen werden diskutiert und an der Pinnwand gesammelt | Diskussion | Pinnwand |
| Möglichkeiten zum Brandschutz | Vortrag | Powerpointfolie 7-9 |
| Sammlung der Gefahren für den Menschen bei einem Brand | Gruppenarbeit | Powerpointfolie |
| Gesundheitsgefahren bei BrandVorbeugende MaßnahmenNotruf absetzenLöschen mit FeuerlöscherRichtig löschen | Vortrag | Powerpointfolie 11-15 |
| Fehlersuche: gegen welche Brandschutzregeln wird in den Bildern verstoßen? | Gruppenarbeit | Foto |
|  |
| **Anlagen:** | Powerpoint-Präsentation |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.