|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Geplanter Zeitumfang:** | | | | | | 1-2 Stunden | | | **Teilnehmerzahl:** | | <8 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitssicherheit:** | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Voraussetzungen:** | | | | Vertrauens- und respektvolles Gruppenklima, ggf. individuelle Betroffenheit (sexueller Missbrauch…) im Vorfeld bedenken  Zielgruppe: v. a. junge Teilnehmer\*innen im BBB mit kognitiver Beeinträchtigung | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Lernziele:** | | * Teilnehmer\*innen kennen den Unterschied zwischen Freundschaft und Liebe. * Teilnehmer\*innen wissen, was eine gute Freundschaft ausmacht und können sich bei toxischen Freundschaften/Beziehungen Unterstützung holen. * Teilnehmer\*innen kennen die Regeln zu Nähe und Sexualität innerhalb der WfbM (Abgrenzung Privat - Arbeit). * Teilnehmer\*innen kennen den Unterschied zwischen Zärtlichkeit/einvernehmlicher Sexualität und sexueller Gewalt und wissen, wo sie sich Hilfe holen können. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Benötigte Materialien**  **und Werkzeuge:** | | | | | .. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Unterweisungsschritte:** | | | | | | | | **Methodik:** | | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** | |
| Inhalte entlang des Handouts vermitteln | | | | | | | | Leittextmethode | | Arbeitsblatt | |
| Zu den angesprochenen Themen jeweils Gespräche anregen, eigene Erfahrungen berichten lassen | | | | | | | | Gruppenarbeit | | Wählen Sie ein Element aus. | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Anlagen:** | Handout | | | | | | | | | | |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.