|  |  |
| --- | --- |
| **Ausbildungsrahmenplan:**[x]  *Kein Bezug zum Ausbildungsrahmenplan* | In Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan zum/zur … |
|  |
| **Geplanter Zeitumfang:** | 1-2 Stunden | **Teilnehmerzahl:** | 6 |
|  |
| **Arbeitssicherheit:** | entfällt |
|  |
| **Voraussetzungen:** |  Fähigkeit sein eigenes Verhalten zu reflektieren Fähigkeit sich mit dem eigenen Verhalten auseinanderzusetzen Kommunikation  |
|  |
| **Lernziele:** | * Kenntnis über den Unterschied zwischen Gleichgültigkeit, Hilfsbereitschaft und zu viel Hilfsbereitschaft
* Kenntnis über das richtige Maß an Hilfsbereitschaft
 |
|  |
| **Benötigte Materialien** **und Werkzeuge:** | Stift, Papier, Beamer, Pinnwand |
|  |
| **Unterweisungsschritte:** | **Methodik:** | **Medien/ Arbeitsmaterialien:** |
| HilfsbereitschaftWas fällt Ihnen dazu ein? | Gruppenarbeit | Pinnwand |
| GleichgültigkeitWas fällt Ihnen dazu ein? | Gruppenarbeit | Pinnwand |
| Geschichten im Handout lesen oder vorlesen lassen. Bewertung gut oder schlecht abgeben | Einzelarbeit | Arbeitsblatt |
| Austausch über die Geschichten | Diskussion |  |
| Eigene Erfahrungen | Diskussion | Wählen Sie ein Element aus. |
| Das richtige Maß an Hilfsbereitschaft und woran kann ich es erkennen | Vortrag | Beamer oder Arbeitsblatt |
|  |
| **Anlagen:** | Handout |

Wir haben in dieser Lerneinheit und den dazugehörigen Anlagen die männliche Schreibform verwendet. Dies ist nicht geschlechtsspezifisch gemeint, sondern geschieht ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit.